

Pestprotocol Eben-Haëzerschool



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Voorwaarde aanpak	4
Signalen	5
Begeleiding	6
Adviezen aan ouders	7
Stappenplan	8
Consequenties	9
Adressen	10

Inleiding

Pesten is een probleem dat helaas op iedere school voorkomt, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus willen aanpakken. Pesten is langdurig, bedreigend en steeds gericht op dezelfde persoon.

Het pestprotocol hebben wij opgesteld met als doel: Dat alle kinderen zich in hun basisschoolperiode vrij en veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regel en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Een pestprotocol alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken.

Het pestprotocol is vastgesteld tijdens de studiedag van 20 januari 2010. Het protocol wordt elke twee jaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

Voorwaarden aanpak

Aan het aanpakken van pesten zijn wel enkele voorwaarden verbonden:

- ✓ Pesten moet als een probleem (h)erkend worden door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders.
- ✓ De school werkt aan het voorkomen van pestproblemen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de leerlingen bespreekbaar worden gemaakt.
- ✓ Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- ✓ Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- ✓ De school heeft een contactmeester of -juf, die bij deze gevallen geraadpleegd kan worden door leerlingen en collega's. Op de Eben-Haëzerschool is dat Frank Klaassen.

Hoe gaan wij op de Eben-Haëzerschool hier mee omgaan?

- ✓ Op school stellen wij regelmatig dit onderwerp tijdens de sova-lessen aan de orde.
- ✓ Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen aan de orde komen.
- ✓ Andere werkvormen zijn: spreekbeurten, rollenspel, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.
- ✓ Het voorbeeldgedrag van de leerkrachten (én de ouders thuis) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden 'opgelost', maar uitgesproken.

Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd.

- ✓ Alles leidt naar respect hebben voor elkaar.
- ✓ Om duidelijkheid te krijgen over 'wat wordt niet geaccepteerd', is het afspreken van regels met de kinderen essentieel. Deze regels worden besproken in de groepen

Signalen

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

- ✓ Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- ✓ Zogenaamde 'leuke' opmerkingen maken over een klasgenoot.
- ✓ Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- ✓ Briefjes doorgeven met daarin opmerkingen over één kind.
- ✓ Iemand beledigen.
- ✓ Kwetsende opmerkingen maken over de kleding en/of het uiterlijk van iemand.
- ✓ Isoleren en negeren.
- ✓ Buiten school opwachten, slaan of schoppen.
- ✓ Op weg naar huis achterna rijden.
- ✓ Naar het huis van de gepeste gaan.
- ✓ Bezittingen afpakken.
- ✓ Schelden of schreeuwen.
- ✓ Pesten via msn of e-mail.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

5

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

- ✓ Een problematische thuissituatie.
- ✓ Voortdurend gevoel van anonimiteit.
- ✓ Voortdurend in een niet passende rol worden gedrukt.
- ✓ Voortdurend met elkaar de competitie aangaan.
- ✓ Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt.

Begeleiding

Begeleiding van een kind dat gepest wordt:

- ✓ Naar het kind luisteren en zijn/haar probleem serieus nemen.
- ✓ Met het kind overleggen over mogelijke oplossingen.
- ✓ Samen met het kind werken aan oplossingen.
- ✓ Gesprek met de ouders van het gepeste kind.
- ✓ Zonodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijv. een sociale vaardigheidstraining.

Begeleiding van een kind dat pest:

- ✓ Met het kind bespreken welk effect zijn/haar gedrag heeft voor de gepeste.
- ✓ Het kind helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen.
- ✓ Het kind helpen om zich aan regels en afspraken te houden.
- ✓ Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Wat is de oorzaak van het pesten?
- ✓ Zonodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijv. sociale vaardigheidstraining, huisarts, etc.

6

Hulp bieden aan de zwijgende middengroep. De middengroep wordt betrokken bij het oplossen van het pestprobleem door:

- ✓ Met de leerlingen te praten over pesten en over hun eigen rol daarbij.
- ✓ Met de leerlingen te overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen.
- ✓ Samen met de leerlingen werken aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.

Adviezen aan ouders

Ouders van gepeste kinderen:

- ✓ Blijf in gesprek met uw kind.
- ✓ Als pesten op straat gebeurt, niet op school, kunt u het beste contact opnemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- ✓ Pesten op school kunt u het best direct met de groepsleerkracht bespreken.
- ✓ Door complimentjes kan het zelfrespect van uw kind vergroot worden.
- ✓ Geef zelf het goede voorbeeld.
- ✓ Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- ✓ Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- ✓ Werk samen met de school, maar houdt de grenzen in de gaten. Uw grenzen en ook die van school. Het is niet de bedoeling dat u op school komt om eigenhandig een probleem voor uw kind op te lossen! De inbreng van u is het aanleveren van informatie, het geven van suggesties en het ondersteunen van de aanpak door school.

7

Ouders van kinderen die pesten:

- ✓ Neem het probleem serieus.
- ✓ Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- ✓ Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- ✓ Maak uw kind gevoelig voor wat het een ander aandoet.
- ✓ Besteed extra aandacht aan uw kind.
- ✓ Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- ✓ Geef zelf het goede voorbeeld.
- ✓ Corrigeer ongewenst gedrag en benoem en beloon het goede gedrag van uw kind.
- ✓ Maak uw kind duidelijk dat u achter de aanpak van school staat.

Alle ouders:

- ✓ Neem ouders van gepeste kinderen serieus.
- ✓ Stimuleer uw kind om op een vriendelijke manier met anderen om te gaan.
- ✓ Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag, benoem en beloon het goede gedrag.
- ✓ Geef zelf het goede voorbeeld.
- ✓ Leer uw kind om voor anderen op te komen.
- ✓ Leer uw kind om voor zichzelf op te komen op een niet gewelddadige manier.
- ✓ Vergroot positief gedrag door het te benoemen en complimenten te geven.

Stappenplan

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten, gelden de volgende afspraken:

Stap1:

Probeer eerst zelf (en samen) de ruzie op te lossen door te praten. Vind je dit lastig: vraag de leerkracht om raad.

Stap2:

Kom je er samen niet uit en blijft de ander jou lastig vallen, ga dan naar de leerkracht.

Stap3:

De leerkracht gaat met beide (of meer) leerlingen praten en probeert samen met de kinderen de ruzie op te lossen en maakt (nieuwe) afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties.

Stap4:

Bij herhaaldelijk ruzie/pestgedrag van een leerling neemt de leerkracht duidelijk stelling en voert een gesprek met de leerlingen. Afhankelijk van hoelang de leerling door blijft gaan met zijn/haar gedrag en geen verbetering toont, zal dit bepaalde consequenties inhouden voor de desbetreffende leerling.

Consequenties

FASE 1:

- Eén of meerdere pauzes binnen blijven.
- Nablijven tot alle leerlingen zijn vertrokken naar huis.
- Een schriftelijke opdracht: beschrijven van de toedracht en zijn/haar rol in het pestprobleem.
- Een gesprek: bewustwording van wat hij het gepeste kind aandoet.
- Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komt aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

FASE 2:

- Een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De school heeft alle activiteiten vastgelegd en heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

9

FASE 3:

- Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals schoolarts, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog.

FASE 4:

- Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen binnen de school. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.

In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

Adressen

Contactpersoon school

Frank Klaassen

Jeugdarts GGD

Mevr. C. van Beek

0113-249315

Schoolmaatschappelijk werker

Mevr. H. van der Vlugt

0118-448844/ 06-24748003